



FINNISH KENDO ASSOCIATION

*Suomen kendoseurojen keskusliitto ry 4/2026*

## **Suomen kendoseurojen keskusliitto ry**

### **OHJAAJAKOULUTUS TASO III (VOK-3)**

Suomen kendoseurojen keskusliitto ry (FKA) haluaa auttaa ohjaajiaan kasvamaan asiantuntijoiksi, jotka voivat omien vahvuuksiensa kautta auttaa kehittämään lajinsa ohjausta ja valmennusta. III-taso on sisällöllisesti hyvin avoin. Tämä dokumentti sisältää FKA:n III-tason ohjaajakoulutuksen vaatimukset ja ohjeet sen aloittamiseen.

#### **Työnäytteen vaatimukset:**

- Ohjaajalta edellytetään noin 150 tunnin itsenäistä opintokokonaisuutta.
- Ohjaajalta edellytetään työnäyte, joka sisältää laajamittaisen projektin, jonka ohjaaja suunnittelee, toteuttaa ja raportoi kirjallisena julkaisuna (FKA:n tai muun liikuntajärjestön, oppilaitoksen, tai lajiliiton kautta).
- Opintokokonaisuuden ohessa ohjaaja harjoittelee ja kehittää mm. projektityöskentelytaitoja, johtamistaitoja, laatutyötä, yhteistoimintaa tai erityisryhmien ohjaamista edistävää osaamista.
- Projekti ja raportti on suositeltavaa tehdä FKA:n koulutusvastaavan sekä lajin ohjaajan ohjauksessa alusta alkaen.
- Valmiin kirjallisen raportin hyväksyy koulutusvastaava ja vähintään yksi toinen henkilö, jonka koulutusvastaava valitsee työn tarkastajaksi.
- Työnäytteen tullessa hyväksytyksi kirjallinen raportti julkaistaan tai linkitetään FKA:n sisäisissä ja julkisissa kanavissa, ja ohjaajalle myönnetään III tason todistus.



FINNISH KENDO ASSOCIATION

*Suomen kendoseurojen keskusliitto ry 4/2026*

### **Kirjallisen raportin vaatimukset:**

- Raportin tulee olla kattava, projektin tarkoituksen ja lähtökohdat, käytännön toteutuksen, ja reflektoinnin sisältävä.
- Raportissa tulee olla tarvittavat lähdeviitteet ja lopussa lähdeluettelo. Viittaustyyli on vapaasti valittavissa.
- Raportin tulee olla selkeästi kirjoitettu.
- Kieli on vapaa, mutta jos kieli on jokin muu kuin englanti tai suomi, raportissa on hyvä olla alussa koko raportin tiivistelmä suomeksi tai englanniksi.

### **Ennakkovaatimukset:**

- Ohjaajalla on ohjaajakoulutuksen tasot I ja II suoritettuna.
- Ohjaaja on vastuuohjaaja tai opettaja, joko seura- tai liittotasolla omassa lajissaan.

### **Yhteystiedot ja koulutuksen aloittaminen:**

- Koulutusta ei aloiteta järjestetysti, vaan sen voi aloittaa ohjaaja itse ottamalla yhteyttä liittoon: [koulutus@fka.fi](mailto:koulutus@fka.fi)

### **Muut huomiot:**

- Avoimella hakemuksella on mahdollista hakea FKA:lta erillistä rahallista tukea, jos suunniteltu työnäyte sitä vaatii. FKA:n hallitus päättää jokaisesta tukihakemuksesta erikseen.
- Kansainvälinen yhteistyö on suositeltavaa, mutta ei välttämätöntä.

## **Koulutuksen tarkempi kuvaus**



FINNISH KENDO ASSOCIATION

*Suomen kendoseurojen keskusliitto ry 4/2026*

III-tason ohjaajakoulutuksessa koulutuskokonaisuus pyritään laatimaan siten, että siinä otetaan huomioon koulutukseen hakeutuneen koulutustausta, lajitaitokokemus ja koulutustarve. III-tasolle koulutusta voi rakentaa hyvinkin yksilöllisesti. III-tason opintoja voidaan suorittaa urheiluopistoissa, ammatillisissa oppilaitoksissa, yliopistoissa tai FKA:n hyväksymän henkilökohtaisen ohjaajan ohjauksessa. Kustakin koulutuskokonaisuudesta on sovittava erikseen FKA:n koulutusvastaavan ja työnohjaajan kanssa.

Lajiasiantuntijan maailma muodostaa laajan toimintakentän. III-tason ohjaajan on oltava valmis opettamaan omaa erityisosaamistansa edelleen toisille ohjaajille. Tämä edellyttää suunnitelmallisuutta, kykyä arvioida ja analysoida omaa toimintaansa ja jakaa oma tietotaito muiden kanssa. III-tasolla ohjaajalta edellytetään johtavaa roolia esimerkiksi FKA:n leireillä, kilpailuissa, graduoinneissa, tai muissa tapahtumissa tai rooleissa seura- tai liittotasolla.

### **Liittotason tehtävät ja syventävä opintokokonaisuus**

III-tason opintokokonaisuus on tiiviissä yhteydessä FKA:n toimintarakenteisiin. Eri toimintasektoreiden vastuuhjaajat ja valmentajat voivat lähestyä III-tason opintoja oman vastuualueensa haasteiden kautta. Tehtävälähtöisyys antaa III-tason opinnoille konkreettisia tavoitteita. Opintojen räätälöiminen tehtäväkeskeisesti edellyttää kuitenkin huolellista tarkastelua siitä, onko kysymyksessä sellainen projekti, jonka toteuttamiseen sopii vaativa koulutusjakso. On suositeltavaa, että III-tason opintoihin kytkettävät projektit ovat luonteeltaan kehitysprojekteja. Syventävän opintokokonaisuuden ei tulisi toimia välikappaleena vain jonkin hankkeen läpiviemiseksi, vaan sen tulee aidosti laajentaa ohjaajan ammattitaitoa.



FINNISH KENDO ASSOCIATION

## *Suomen kendoseurojen keskusliitto ry 4/2026*

Kehityshankkeet joissa luodaan uusia toimintamalleja, koulutusmateriaalia tai tuodaan valmennukseen uusia elementtejä sopivat III-tason suorittamiseen kehyksiksi. Uutta luovat kehityshankkeet sisältävät konkreettisia tavoitteita, jotka vaativat suunnittelua, kehittelyä, uusien taitojen hankkimista, toteuttamista ja arviointia. Dokumentoimalla ja suunnittelemalla kehityshankkeen tullaan jo hyvin lähelle niitä elementtejä, joita III-tason opintosuunnitelmassa vaaditaan. III-tason opintosuunnitelmaan tulee perustua konkreettiseen hankkeeseen, suunnitelman hanketta tukevien opintojen tai osaamisen saavuttamisesta, ja suunnitelman hankkeen dokumentoinnista.

Keskeinen osa III-tason opintokokonaisuutta on ohjaajana kasvaminen. Tämän vuoksi III-tason opintokokonaisuus toteutetaan aina ohjaajan tai ohjaajien johdolla ja opintoihin tulee sisältyä osia, joissa omia kokemuksia pääsisi jakamaa kollegoiden kanssa. Kokemusten jakaminen ja verkostoituminen on tärkeä osa ohjaajana kasvamista ja samalla myös laadunvalvontaa. Tutustumalla laajasti valmentamisen ja ohjaamisen toimintakenttään taataan laajempi perspektiivi liikunnan ja urheilun maailmaan. Tämän vuoksi III-tason opintokokonaisuuteen tulee suunnitella osio jonka puitteissa voi tutustua muiden lajien tai lajiliittojen ohjaajiin, tai muihin liikunta-alan kouluttajiin.

### **Johtavat ohjaajat**

FKA:n piirissä on useita eri toimintasektoreita, joissa johtavilla ohjaajilla on yhä suurempi vastuu. Toiminnan kasvaessa ja kehittyessä kunkin sektorin toimintakenttä on tullut entistä vaativammaksi. Ei enää riitä, että on hyvä ohjaaja ja taitava lajissaan. Toiminnan suunnitteleminen, toisten ohjaajien kouluttaminen, koulutusmateriaalien tuottaminen ja raportointi ovat johtavien ohjaajien tärkeitä tehtäviä.



FINNISH KENDO ASSOCIATION

## *Suomen kendoseurojen keskusliitto ry 4/2026*

FKA:n eri toimintasektoreista erottuvat lasten ja nuorten ohjaus, edustusjoukkueiden valmennus, ja tuomaritoiminta, joille on tarjolla erittäin haastavia tehtäviä ja koulutusta. Kaikilla mainituilla toimintasektoreilla on tarve luoda kansallisia toimintamalleja.

Lasten ja nuorten ohjauksessa on tarvetta junioriohjaajien kouluttajille ja koulutusmateriaalin tuottamiseen. Koulutusta lasten ja nuorten liikunnan eri osa-alueille on runsaasti tarjolla esimerkiksi Olympiakomiteassa ja urheiluopistoissa.

Edustusjoukkueiden valmentamisessa on syntynyt suuri tarve kotimaisten toimintarakenteiden kehittämiseksi. Esimerkiksi huippuvalmentajien ja valmennuspäälliköiden ammattitaitoa on tarve jatkuvasti kehittää. Valmennuksen erikoisosaamista on hankittavissa esimerkiksi japanilaisten yhteistyöyliopistojen kautta (International Budo University, Osaka Educational University, Tsukuba University ja Nippon Sport Science University). Kotimaassa valmennustietoutta tarjoaa esimerkiksi Olympiakomitea.

FKA:lla on tarve kehittää omaa kilpailutuomarikoulutustaan. Tuomariseminaarien järjestäminen ja tuomarikoulutuksen kehittäminen ovat FKA:n tärkeitä tehtäviä. Viimeistä tietoa ja parasta koulutusta tuomaritoiminnassa Järjestetään kansainvälisesti International Kendo Federationin ja European Kendo Federationin toimesta.

III-taso asettaa kaksi laajaa tavoitetta: kasvamisen ohjaajana sekä kehittymisen ohjaajien ohjaajaksi. Tämän vuoksi III-tason koulutuksen tulee olla hyvin suunniteltua ja huolella toteutettua. Ohjaajana kasvamisessa on kiinnitettävä huomiota koulutukseen hakeutuvan ohjaajan omaan lähtötilanteeseen. Ohjaajalle on pyrittävä tarjoamaan motivoivaa koulutusta, jossa on mahdollista saada itselleen ajankohtaisia oppimishaasteita. Ohjaajien ohjaajat tarvitsevat tietoa ja taitoja eri opetusmenetelmien



FINNISH KENDO ASSOCIATION

## *Suomen kendoseurojen keskusliitto ry 4/2026*

hallinnasta, vuorovaikutustaidoista, johtamisesta, projektityöskentelystä ja omasta erityisosaamisalueestaan.

### **Lähteet:**

Salonen M (2007). Suomen kendoseurojen keskusliitto ry:n ohjaajakoulutus tasot I – III. Lahden ammattikorkeakoulu.

<https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/11403/2008-04-09-06.pdf?sequence=1&isAllowed=y>